

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
д/с № 4 «Колокольчик»
Парунян Г.В.
Приказ № 166-09
от «09» 09 2025 г.

**Перспективный план коррекционно-методической работы учителя-логопеда МКДОУ
детский сад №4 «Колокольчик» г.Серафимовича Новохатской Татьяны Анатольевны
на 2025-2026 учебный год.**

№	Направления деятельности и формы работы	Сроки проведения	Отчетная документация
1	Логопедическая экспресс-диагностика обследования речи в группах	Сентябрь (с 1 по 15)	Карты речевого обследования детей
2	Экспресс-диагностика детей старших групп, составление расписания индивидуальных занятий	в течение года	Журнал речевого обследования детей
3	Составление программы работы логопеда и перспективного плана	Середина сентября	Перспективный план
4	Комплектование речевых групп. Оформление речевых карт	Конец сентября	Карты речевого обследования детей
5	Индивидуальные занятия с 1-ой речевой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Конец сентября-конец декабря	Журнал учета коррекционной работы
6	Работа над темой по самообразованию: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Октябрь-май	Подготовка документации «из опыта работы», дидактические материалы, игры.
7	Еженедельные консультации родителей вместе с детьми по пятницам с 13.30 до 17.30	В течение года	
8	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФН и ФН, оформление речевых карт	Начало января	Речевые карты
9	Выпуск детей из логопедической группы по мере необходимости	В течение года	
10	Формирование 2-ой логопедической группы детей с ФН и ФФН для индивидуальных занятий с логопедом, оформление речевых карт	Последняя декада января	Журнал учета коррекционной работы
11	Индивидуальные занятия с 2-ой речевой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Январь-май	Журнал учета коррекционной работы
12	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой	Конец мая	

12	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФФН и ФН, оформление речевых карт	Конец мая	
13	Итоговый отчет всей коррекционной работы с детьми за учебный год	Конец мая	Отчетная документация

Консультативно – методическая работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям	В течение года	
2	Проведение экспресс-выступлений на родительских собраниях по итогам обследования речи детей	Конец сентября	
3	индивидуальные консультации-практикумы «Приемы выполнения домашних заданий логопеда»	В течение года	Тетради детей
4	Оформление информационных уголков « Логопед-родителям»	В течение года	
5	Консультация «Советы логопеда»	октябрь	Подбор литературы
6	Консультация «Речевые игры на кухне»	декабрь	Подбор литературы
7	Консультация «Причины речевых нарушений» Консультация «Речевая гимнастика. Правила ее проведения»»	март	Подбор литературы
8	Рекомендации родителям по автоматизации поставленных звуков дома	В течение года	
9	Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период	май	

Консультативно – методическая работа с воспитателями

1	Посещение открытых занятий по развитию речи воспитателями	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование воспитателей	В течение года	
3	Участие в методических объединениях	В течение года	
4	Беседа- практикум «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков»	октябрь	
6	Консультация «Коррекционная работа с детьми, у которых выявлены нарушения речи» Роль дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у дошкольников»	ноябрь	
7	Индивидуальные беседы с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей посещающих логопедические занятия	В течение года	
8	Беседы с воспитателями о необходимости контроля над правильным произношением детей на занятиях, во время режимных моментов и в спонтанной речи	декабрь	

9	Консультация «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов у детей»	февраль	
10	Консультация «Роль дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у дошкольников»	март	
11	Итоговая беседа по продвижению речевого произношения у детей МДОУ д/с № 4 «Колокольчик»	май	

Работа с детьми

1	Выявление детей, имеющих нарушения речи	В течение года	Речевые карты
2	Учет детей с нарушениями речи	В течение года	Журнал учета детей с нарушениями речи
3	Логопедическая помощь для коррекции фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи у детей 5-7 лет	В течение года	
4	Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми в возрасте от 4 до 5 лет	В течение года	
5	Занятия с детьми	В течение года	Журнал учета занятий с детьми
6	Оформление индивидуальных речевых карт	В течение года	Речевые карты
7	Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушения звукопроизношения) -работа над формированием и развитием фонематического слуха; -коррекция звуковосприятия и звукопроизношения; -предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - коммуникативное общение.	В течение года	Журнал учета занятий с детьми